**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РЯБИНКА»**

**Конспект образовательной деятельности**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**в средней группе**

**Тема: «Дороги добра»**

**Воспитатель: Г.Н. Сиваева**

**г. Нефтеюганск 2016г.**

 **Цель**:

* углублять представления детей о доброте, как о ценном качестве человека.

  **Задачи.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**:

* - обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному);
* - мотивация детей на совместную деятельность с воспитателем и сверстниками.

**РАЗВИВАЮЩИЕ**:

* -Активизировать  речь  детей, умение самостоятельно рассказывать про свою дорогу добра;
* - развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
* -развивать умение договариваться, приходить к единому мнению;
* - развитие самооценки у детей;
* -развитие эмоциональной сферы ребенка (восприимчивости, чуткости).

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**:

* -формирование у детей мотивации делать добрые дела, проявлять добрые чувства;
* -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* -формирование готовности  к  сотрудничеству  с другими  людьми,  дружелюбие, коллективизм.

**Предварительная работа**:

-Беседа с детьми о жизненных путях-дорогах и добрых делах детей и взрослых;

-драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»;

-разучивание хороводной игры «Ой ранешенько вставала»;

-составление фотогазеты «Солнышко добра»;

-сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;

-чтение потешек, разучивание пословиц о добре, хороводных игр «Огород»,

 «Ой, вставала я ранешенько», произведений с последующим обсуждением К. Лукашевич «Добрая девочка»

-дидактические игры «Кто знает больше вежливых слов»,

 «Мешок добрых дел», лото «Доброе дело»;

-выставка художественной литературы на тему «Добрая книга»;

-чтение второй книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь» под общей редакцией профессора РАЕН И.А. Кузьмина.

**Ход НОД.**
*Звучит песня «ДОРОГОЮ ДОБРА» (сл. Энтин. Ю,композитор Минков)*.

***Организационный момент***
Дети входят в группу и становятся полукругом:
Ребята, у нас сегодня гости. Давайте мы им подарим наше хорошее настроение и дружеское приветствие.
***1.Присоединение к теме.***  Послание дня: (вношу корзинку с бабочками, в корзине письмо). К нам в группу сегодня почтальон принес письмо, давайте прочитаем, что в нем написано. «Дорогие дети из группы «Семицветик». Пожалуйста, помогите нам, спасите нас! С нами случилась беда! Расколдуйте наш волшебный цветик – семицветик. Жители сказочной волшебной страны доброты». В -ль: Ребята, вы хотите помочь жителям этой страны? Но сначала, чтобы помочь жителям этой сказочной страны, надо чтобы вы отгадали загадку.

 **Ресурсный круг.**

**Подготовительный этап.**

« От дома начинается,

У дома и кончается.»

-Правильно, дорога.

-Дети, дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки и дела, называются дорогами добра.

Сегодня мы поговорим с вами о дорогах добра, о том, к каким добрым делам и поступкам ведут они.

***Основной этап***

***Беседа******с детьми на тему «Дорога добра».***

Воспитатель: Объясните, что такое доброта?
 Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Что это за солнышко такое? Как вы думаете?
Дети: Это наша доброта. В -ль: А почему человека называют добрым? Что такой человек делает?
Дети: Помогает людям, заботится о животных и бережет растения. Добрый человек любит людей и помогает им, добрый человек бережёт природу и любит её, он ласковый. Заботливый…
Воспитатель Дети чтобы попасть в волшебную страну нам нужно отправиться в путь Все мы, взрослые и дети, ходим по разным дорогам. Но, наверное, у каждого есть любимая дорожка, по которой он идет делать добрые дела. А куда ведут ваши любимые дороги? Начнем с меня (воспитатель рассказывает детям). «Моя любимая дорожка каждое утро ведет к вам, в наш детский сад, на работу к дорогим детям. Здесь работают мои коллеги: заведующий, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители, медицинские работники, младшие воспитатели, повара. Все, кто работает в нашем детском саду, стараются делать добрые дела для детей. У нас чисто, уютно, красиво, у детей много игрушек и интересных занятий».

-А куда ведут ваши любимые дороги? (Дети в кругу по желанию рассказывают о своих любимых дорогах, передавая по кругу платочек)

-Будем говорить так: « я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые дела…»

**Воспитатель:**

-Спасибо, дети, за ваши трогательные рассказы. Давайте немного отдохнем

**Физминутка**

(Раздаётся кукареканье) .
Восп. : Ребята, кто это?
Дети. : Петушок
Появляется петушок
Восп. Здравствуй петушок!
Пет. : Здравствуйте ребята!
Восп. :Из какой сказки петушок? вспомните, ребята.
Дети : Петушок и бобовое зернышко.
Восп: А что случилось с петушком в этой сказке?
Дети: Подавился бобовым зёрнышком.
Восп: А кто ему помог?
Дети: Курочка
Восп: Кто помогал курочке выручать петушка из беды?
Дети: Коровушка, хозяин, хозяюшка, кузнец.
Восп: Какими словами можно назвать курочку? Какая она?
Дети: Добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая.
Восп: Можно ли путь, по которому прошла курочка, назвать дорогой добра?
Дети: Да. Курочка помогла петушку, выручила его из беды, сделала доброе дело.
Восп: Что петушок может сказать курочке?
Дети: Спасибо тебе курочка за помощь и заботу, я тоже хочу быть добрым как и ты помогать другим.

Воспитатель Мы петушок хотим помочь жителям волшебной страны а чтобы попасть в чудесную страну доброты, нужно идти по дороге добра

***2.* Активное занятие «Дороги добра» (работа в паре)**

**Присоединение**

**Дети садятся за столы**

**Воспитатель.** Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Вот как гласит пословица «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

Сейчас мы с вами рассмотрим картинки и поговорим о том, куда ведут дороги добра *(дети садятся за столы, работа в парах).*

 Расколдуем цветик-семицветик Доброты. Поделимся своей добротой и поэтому разделимся, у кого на одежде птичка, садится за стол с цифрой 1, где птички. Вы будете кормить птичек зернышками. (аппликация).
У кого Цветик-семицветик на одежде, тот садится за стол с цифрой 2, где Цветик - семицветик. Вы будете украшать цветик – семицветик добрыми поступками.

**Гимнастика для глаз**

*Открываем глазки - раз,*

*А зажмуриваем – два,*

*Три, четыре, пять,*

*Раскрываем глазки шире.*

*А теперь опять сомкнули глазки,*

*Наши глазки отдохнули.*

**Индивидуальный этап.**

( с родителями)

Послушайте задание. Внимательно рассмотрите иллюстрации и отметьте знаком «+» те дороги, по которым вы пойдете, чтобы совершать добрые дела.

(иллюстрации с изображением мальчика и девочки (в центре*), храм, кормушка для птичек, больного друга, бабушки)*

**Работа в парах**

Воспитатель: А теперь вместе рассмотрите картинку, подумайте, куда вы поведете ваши совместные дороги добра. Договоритесь и решите, кто из вас проведет их, а кто расскажет о дорогах добра *(*по окончании работы один ребенок из каждой пары рассказывает о дорогах добра). В ходе работы воспитатель наблюдает за тем, как дети выполняют правила общения (умение слушать, доброжелательность, внимание). Ну что ж, все задания вы выполнили, молодцы. Я думаю, что вы готовы попасть в волшебную страну Доброты. Итак, внимание на экран.

**Экспертная оценка**.

Предлагаю одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили… », «Мы думаем… », «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

Далее даю экспертную оценку: показываю иллюстрации и объясняю правильность выбора(Воспитатель представляет свой вариант выполнения задания: кратко рассказывает, почему каждую из выбранных дорог можно назвать «Дорогой добра»).

1.Дети навестили свою бабушку, она всегда рада, когда внуки приходят к ней в гости.

2.Дети навестили свою больную подругу, она очень благодарна своим друзьям за то, что они не забывают о ней.

3.Подкормили птиц, чтобы они не голодали зимой.

4.Посетили храм, поставили свечку и пожелали здоровья всем родным и близким.

**Все эти дороги можно назвать дорогами добра, потому что они ведут к добрым делам и поступкам.**

У кого задание выполнено так же, поднимите руки?

-Ребята, вы молодцы: внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием.

***4. Заключительный этап.***

**Итог:**

 Воспитатель:

-Запомните дети, **добрые дороги ведут к добрым делам и поступкам и от добрых дел мир становится добрее.**

 Добрые поступки совершали во все времена ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, и вы старайтесь творить добро.

Добрые дела всегда украшают человека, у добрых людей много друзей.

**РЕФЛЕКСИЯ:**

- Что вы почувствовали, когда совершали добрые поступки?

-Радость от того, что кому – то помогли (хорошее настроение, теплоту)

- Вы ребята стали счастливее и те, кому вы помогли, тоже стали добрее и счастливее.

Наш петушок вместе с нами прошёл дорогами добра он научился помогать другим, совершать добрые поступки. Добрые дела всегда живут с нами рядом! И не надо ничего выдумывать, если доброты ждут близкие люди! - Спешите делать добро. Это здорово!
Мы с вами продолжаем нашу дорогу добра: сегодня после занятия отправимся на прогулку и подкормим зимующих птиц.

Всем спасибо!